

Materiale kan hentes på "newmero academy": www.newmero.net

Alderstrin: 4-6 år

Formål med øvelsen:

- At lære børn at to tal er forskellige fordi deres værdi er forskellige, ikke bare fordi de hedder noget forskelligt.
- At lære børn at finde afstanden mellem to små tal – "hvor meget større er det ene tal end det andet?"
- At få den første forståelse af begrebet "minus".

Hvad skal børnene selv finde ud af eller opdage:

- Børnene skal selv finde ud af at de to små tal er forskellige fordi det ene er større end det andet – deres "værdi" er forskellige.
- Børn skal selv kunne forklare at fx 7 er 3 større end 4.
- Børn skal over tid kunne lære udenad at der er fx "5 mellem 2 og 7" – dvs. reelt forstå minus mellem to små tal.

Hvordan læreren være behjælpelig uden at give svarene:

- Læreren kan forklare hvordan brikken kan hjælpe med at vise børnene hvordan de finder afstanden mellem to små tal.

Hvilket materiale skal man bruge til lektionen:

- Der skal bruges gule brikker (1'er brikkerne).
- Der skal printes og uddeles kopier – "Elevmateriale" siderne.
- Der kan med fordel bruges et smartboard til at vise de næste sider og hvordan børnene kan fylde kopien ud.


To tal er forskellige fordi de er ikke lige store



Der er en "afstand" mellem 4 og 6

Start med at forklare at tal er forskellige fordi den ene er "mere" end den anden

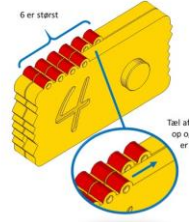
Brikkerne kan hjælpe med at finde afstanden mellem de to tal



Her stable


Brikkerne viser hvem der er størst .. og hvor meget større

6 er størst



Tæl afstanden op og se at 6 er 2 større end 4

.. vis dernæst hvordan brikkerne hjælper med at finde forskellen som en afstand



Navn: _____
 Navn: _____
 Klasse: _____

Hvor langt er der imellem 7 og 5 2

Hvor langt er der imellem 6 og 2 _____

Hvor langt er der imellem 3 og 9 _____

Hvor langt er der imellem 5 og 2 _____

Hvor langt er der imellem 8 og 4 _____

Hvor langt er der imellem 3 og 7 _____

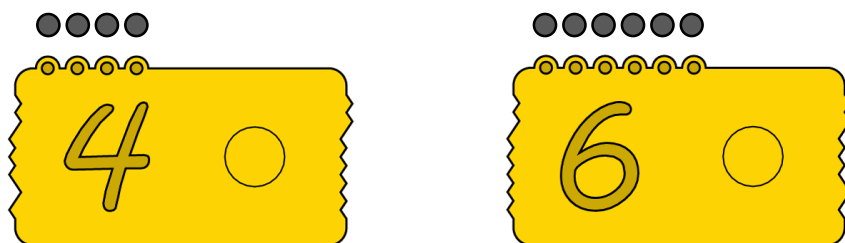
Hvor langt er der imellem 1 og 3 _____

Hvor langt er der imellem 9 og 2 _____

Hvor langt er der imellem 1 og 8 _____

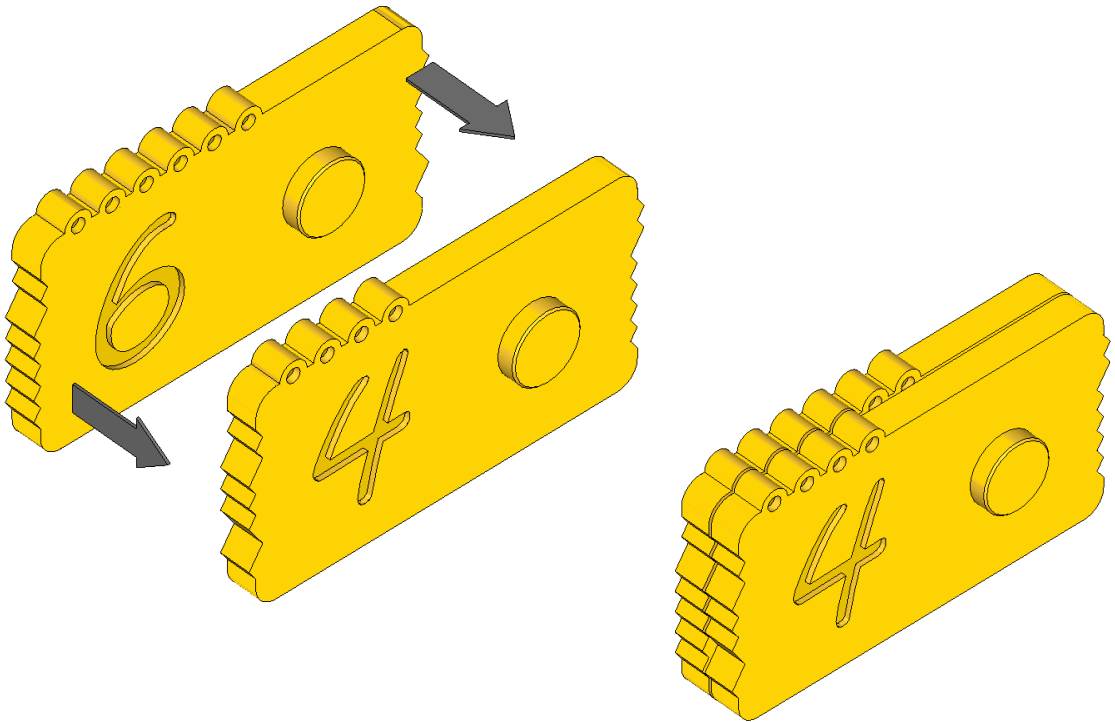
.. og vis eksempler på hvordan svarene noteres

To tal er forskellige fordi
de er ikke lige store



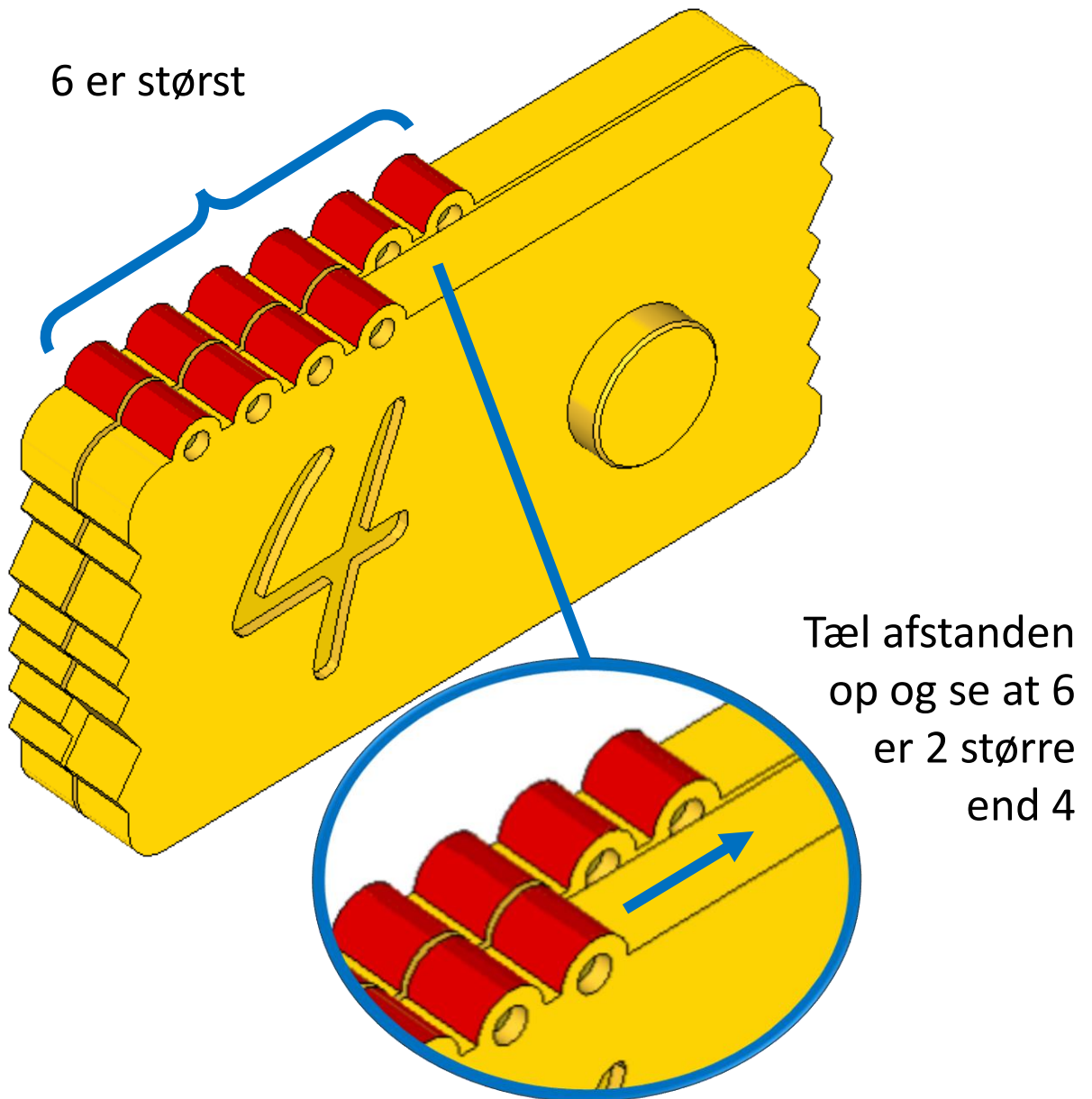
Der er en "afstand" mellem 4 og 6

Brikkerne kan hjælpe med at finde afstanden mellem de to tal



Her stables 6 og 4 – man bruger
stableknoppen

Brikkerne viser hvem er der størst .. og hvor meget større





Navn: _____

Navn: _____

Klasse: _____

Hvor langt er der imellem og 2

Hvor langt er der imellem og _____

Hvor langt er der imellem og _____

Hvor langt er der imellem og _____

Hvor langt er der imellem og _____

Hvor langt er der imellem og _____

Hvor langt er der imellem og _____

Hvor langt er der imellem og _____

Hvor langt er der imellem og _____