

### Užduoties tikslai:

- Išmokinti vaikus spalvotų kortelių eilėje atpažinti sekas.

### Ką vaikai atras ir sužinos:

- Vaikai išmoks patys nustatyti, kuri spalva (-os) bus sekanti spalvų eilėje / sekoje – kortelės naudojamos kaip spalvos.
- Atlikdami sudėtingesnes užduotis vaikai išmoks nustatyti sekas – kaip skaičių ir spalvų derinius.

### Kaip gali būti mokomi vaikai neduodant jiems tiesioginių atsakymų:

- Mokytojas (-a) gali paaiškinti, kad dažniausiai seka yra tai, kas ”kartojasi” – tai yra kai ”kažką sudėlios vėl”, ką buvai matęs prieš tai.

### Kokios priemonės naudojamos pamokoje:

- Visos kortelės, išskyrus ”tūkstančius”, t.y. geltonas, žalias ir mėlynas kortelės.
- Atspausdinta dalomoji medžiaga - ”Medžiaga vaikams”.
- Išmanioji lenta ar didelis ekranas, kur vaikams parodysite sekančius lapus ir paaiškinsite, kokiū būdu sprendžiant užduotis galima naudoti korteles, nurodytas ”Medžiaga vaikams”.

Seka – tai kažkas, kas ”kartojasi”

Jūs galite pamatyti sekų pavyzdžius visur:

Saligatvis      Vėrinys



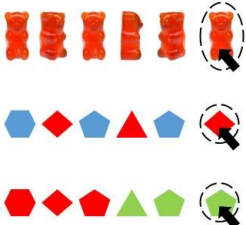

Sekoje dažnai yra ”dalis”, kuri kartojasi




Pradedate aiškinti, kas yra seka

Spalvų seka


Spalvų sekoje jūs žiūrėte tik į spalvą (ne į formą)



... tada parodote sekų pavyzdžius ir kaip jas galime ”pratęsti”

Lengvesnės sekos (naudojamos tik spalvos)

Vardas: \_\_\_\_\_  
 Pavardė: \_\_\_\_\_  
 Klasė: \_\_\_\_\_



... parodote pavyzdžius, kaip galima užrašyti atsakymus.

# Seka – tai kažkas, kas “kartojasi”

Jūs galite pamatyti sekų pavyzdžius visur:

Šaligatvis



Vėrinys

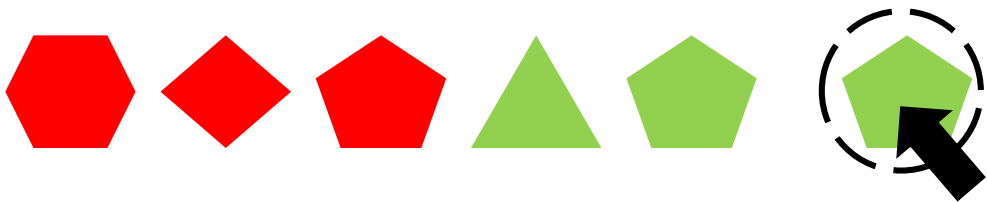
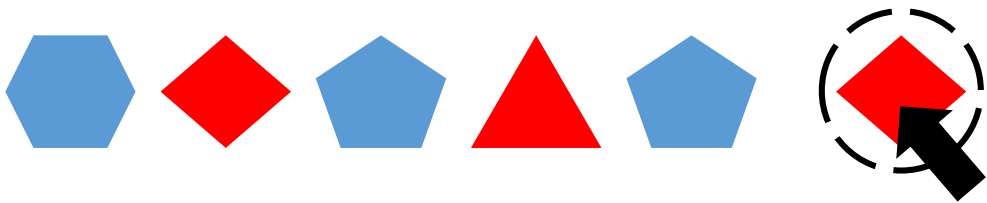


Sekoje dažnai  
yra “dalis”, kuri **kartojasi**



# Spalvų seka

Spalvų sekoje jūs žiūrite tik į spalvą (ne į formą)



# Lengvesnēs sekos (naudojamos tik spalvos)

Vardas: \_\_\_\_\_

Pavardē: \_\_\_\_\_

Klasē: \_\_\_\_\_

1 3 5 7 8

\_\_\_\_\_

1 70 5 80 8

\_\_\_\_\_

1 3 5 30 40

\_\_\_\_\_

10 30 3 7 80

\_\_\_\_\_

1 50 70 7 30

\_\_\_\_\_

10 30 3 80 50

\_\_\_\_\_

1 50 100 5 30

\_\_\_\_\_

700 3 9 60 400

\_\_\_\_\_