

Užduoties tikslai:

- Skaičiuojant nuo mažiausio iki didžiausio skaičiaus, išmokinti vaikus nustatyti skirtumą tarp dviejų skaičių.
- Parodyti vaikams, kad skirtumą ("grąžą") galima paskaičiuoti pridėnant atitinkamą kiekį skaičių ("monetų ir blanknotų").

Ką vaikai atras ir sužinos:

- Vaikai supras, kad pirminių pirkimas prekybos centre yra susietas su sudėtimi ir atimtimi.

Kaip gali būti mokomi vaikai, neduodant jiems tiesioginių atsakymų:

- Mokytojas (-a) gali parodyti kelis daiktus, kuriuos galima "įsigyti". Įsigyjant juos lenkiame atitinkamą kiekį pirštų. Naudodami mažus skaičius, vaikams galime parodyti, kaip apskaičiuojant grąžą galima pritaikyti atimties veiksmus.
- Mokytojas (-a) gali parodyti, kad vaikai, norėdami apskaičiuoti "grąžą", gali naudoti "skaičiavimą ir sudėtį".

Kokios priemonės naudojamos pamokoje:

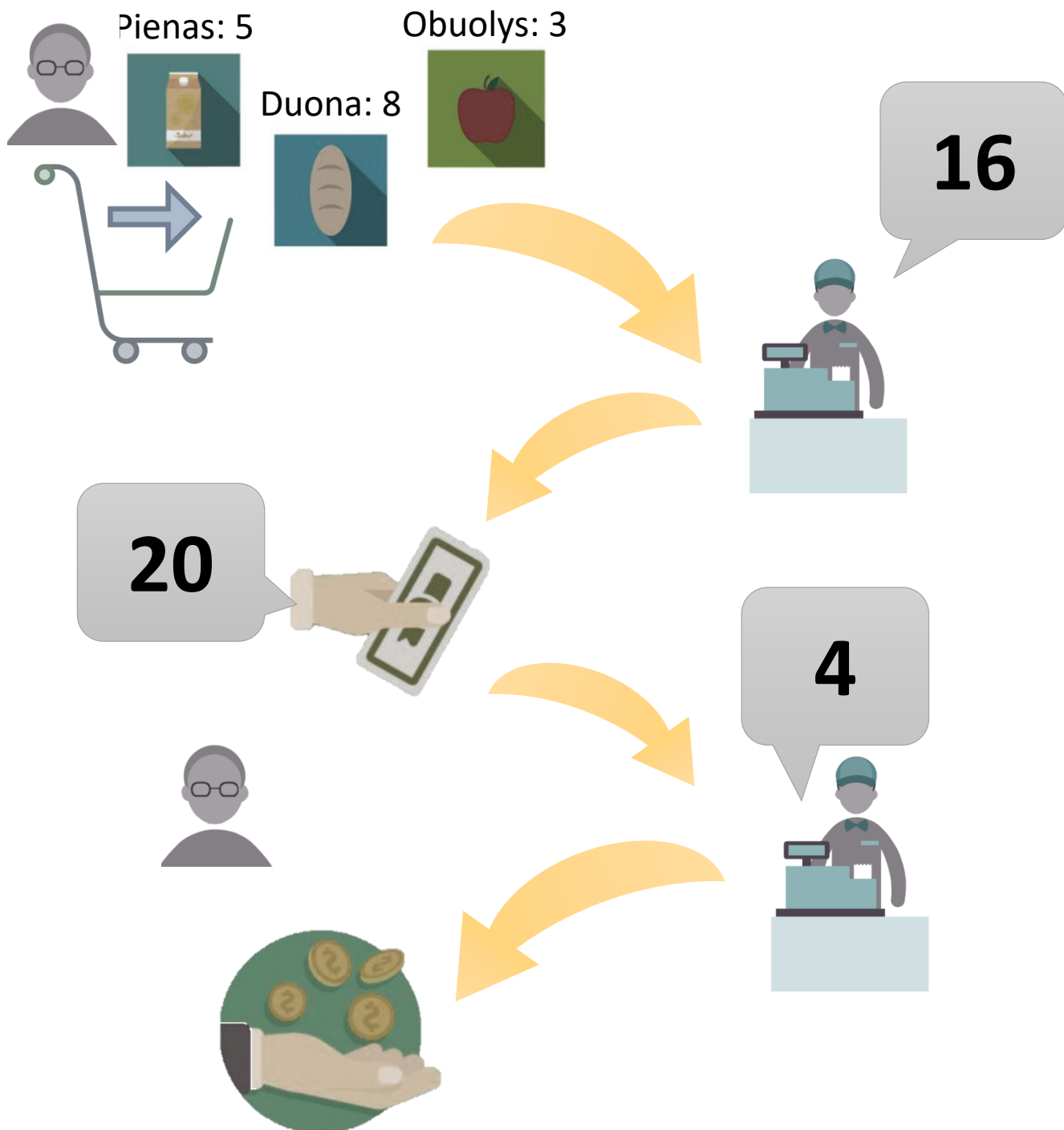
- Kortelės, atitinkančios monetų ir blanknotų nominalus, pvz. "1", "2", "5", "10", "20".
- Atspausdinta dalomoji medžiaga - "Medžiaga vaikams".
- Išmanioji lenta ar didelis ekranas, kur vaikams parodysite sekančius lapus ir paaškinsite, koku būdu sprendžiant užduotis galima naudoti korteles, nurodytas "Medžiaga vaikams".

Parodote, kaip prekybos centre yra perkamos prekės, kaip gali būti keičiamos monetos ir blanknotai ...

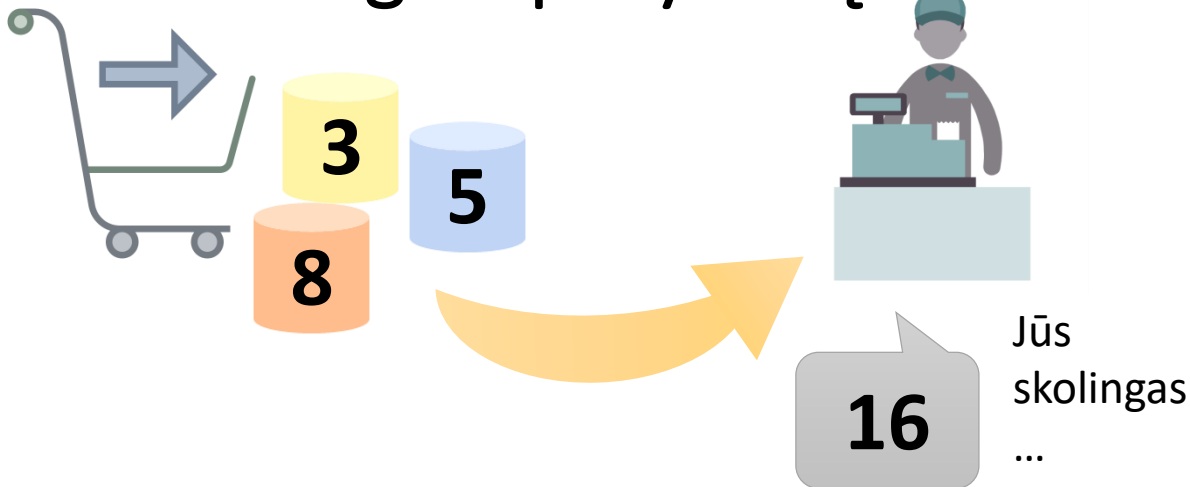
... tada parodote, kaip gali būti skaičiuojama "grąža" – naudojant atimtį arba "skaičiavimą ir sudėtį" ...

... parodote pavyzdžius, kaip galima užrašyti atsakymus.

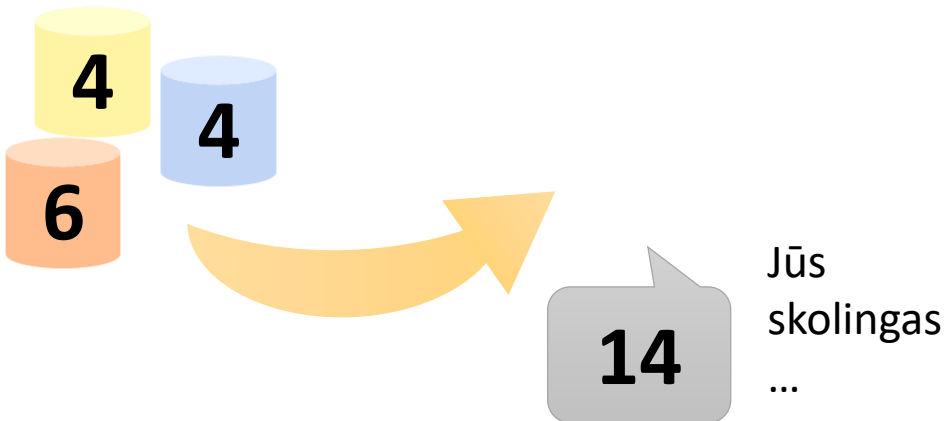
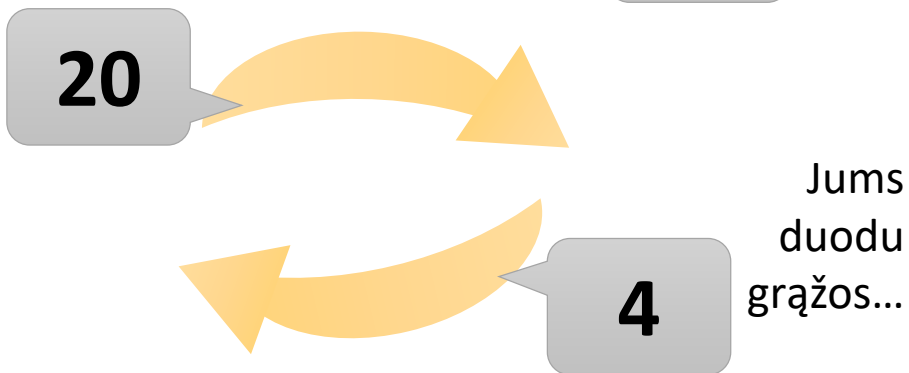
Maisto pirkimas prekybos centre ... pavyzdžiai



Daugiau pavyzdžių



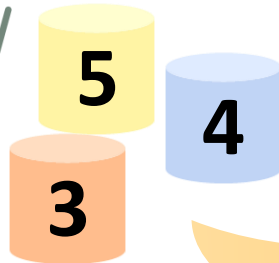
Aš moku ..



Aš moku..



Kaip tai vyksta?



12

Jūs man skolingas ...

Aš moku..

15



3

Jums duodu gražos...



12

Koks ryšys tarp skaičių?

15

12

3

Koks ryšys tarp skaičių?

Matome, kad taikoma sudėtis ir atimtis

$$3 + 5 + 4 = 12$$

.. tiek skolingas
pirkėjas

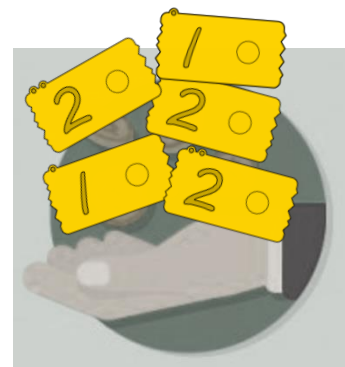
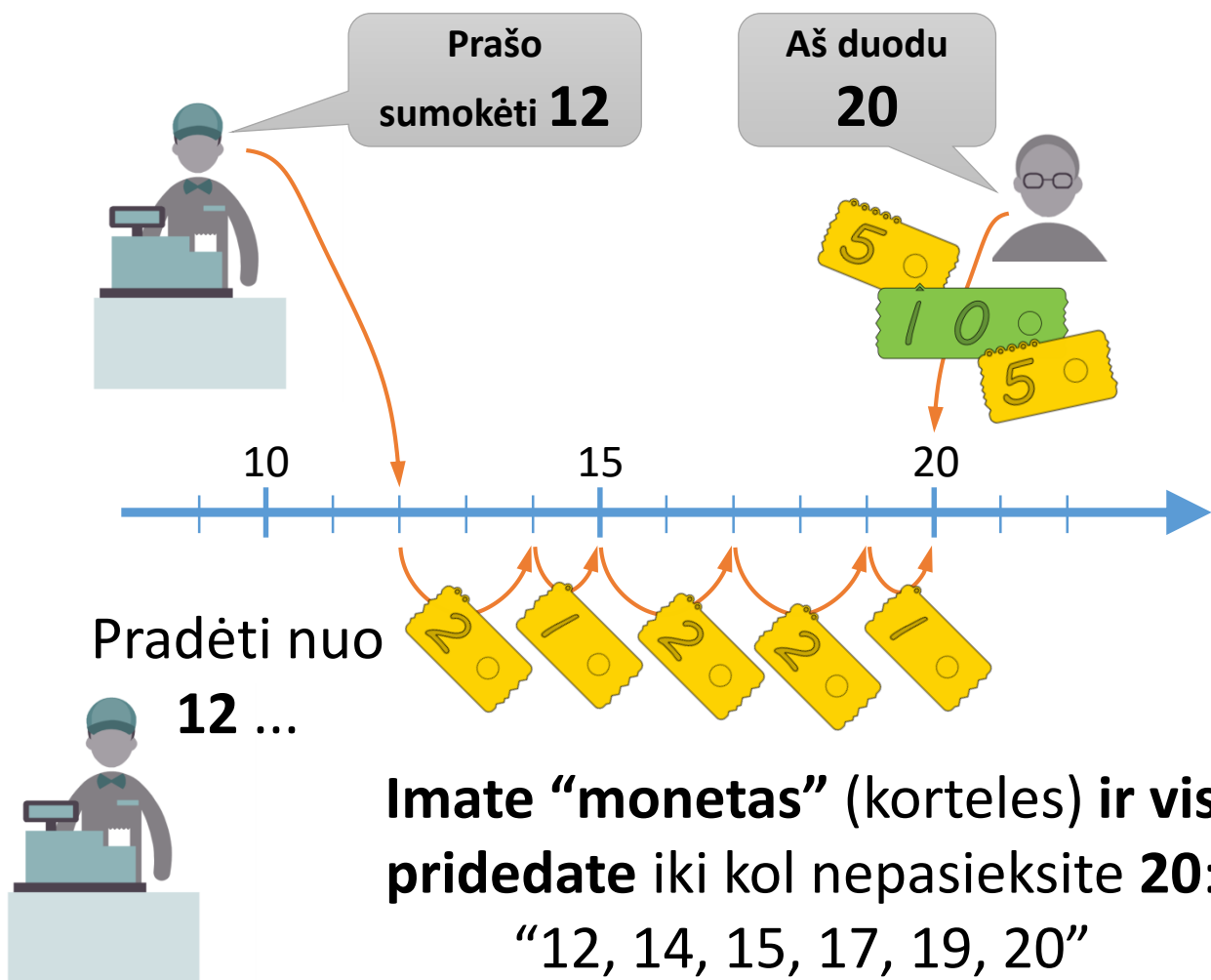
$$15 - 12 = 3$$

.. tiek pirkėjas
gaus grąžos

$$3 = 2 + 1$$

.. galima grąža
smulkiom
monetom

Kitas būdas gražai paskaičiuoti ...



Vardas: _____

Pavardē: _____

Klasē: _____



Pardavējas
prašo

Pirkējas duoda

Pardavējas duoda grāžos
(parašykite naudojamas
monetas/ blanknotus):

13

20

$$\underbrace{1 + 1 + 5}_{=} = \underbrace{7}$$

21

25

$$\underbrace{\quad + \quad + \quad}_{=} = \underbrace{\quad}$$

22

30

$$\underbrace{\quad + \quad + \quad}_{=} = \underbrace{\quad}$$

22

40

$$\underbrace{\quad + \quad + \quad}_{=} = \underbrace{\quad}$$

9

15

$$\underbrace{\quad + \quad + \quad}_{=} = \underbrace{\quad}$$

12

40

$$\underbrace{\quad + \quad + \quad}_{=} = \underbrace{\quad}$$

37

50

$$\underbrace{\quad + \quad + \quad}_{=} = \underbrace{\quad}$$

17

30

$$\underbrace{\quad + \quad + \quad}_{=} = \underbrace{\quad}$$