

Materiały można znaleźć w: "newmero academy": [www.newmero.net](http://www.newmero.net)

Wiek: 4-6 lat

## Cel ćwiczenia:

- Pokazać dzieciom, że w sekwencji jest ukryty jakiś powtarzalny wzór.

## Co dzieci powinny wywnioskować same:

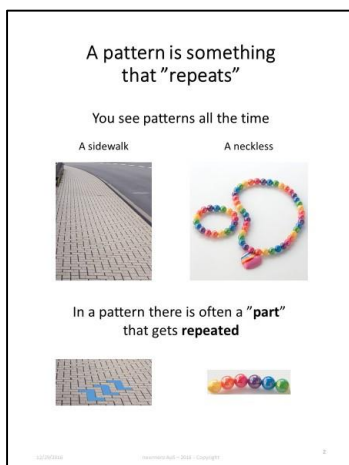
- Dzieci powinny same domyślić się jaki kolor powinien być następny w prostych sekwencjach kolorystycznych (pierwsza strona arkusza).
- Drugi, trudniejszy etap może być dla dzieci większym wyzwaniem, ale powinny zauważyć, że tutaj już sam kolor nie wystarczy, że wartość też odgrywa ważną rolę.

## Jak nauczyciel powinien pomagać nie podając odpowiedzi:

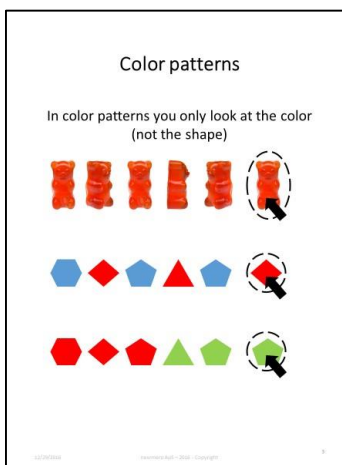
- Nauczyciel powinien wyjaśnić, że w sekwencji jest ukryty jakiś wzór i że ten wzór jest powtarzalny, że aby rozwijać sekwencje należy powtarzać dalej jej określony fragment.

## Materiały potrzebne do ćwiczenia:

- Wszystkie klocki poza 1000-ami – czyli wszystkie żółte, zielone i niebieskie.
- „Materiał dla ucznia” do wydrukowania i rozdania
- Ekran, na którym można wyświetlić kolejne strony, aby wyjaśnić dziecku jak ma wypełnić swój arkusz „Materiał dla ucznia”



Zacznij od wyjaśnienia co to jest sekwencja



.. potem pokaż przykłady sekwencji i jak można je rozszerzać.



... i pokaż przykłady jak wykonać zadanie w arkuszu ucznia.

# Sekwencja to coś co się powtarza

Sekwencje możesz spotkać wszędzie

Chodnik



Naszyjnik

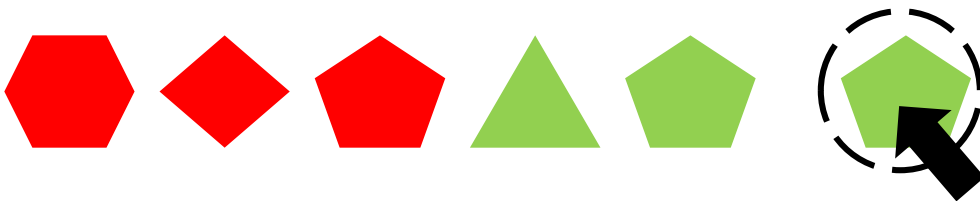
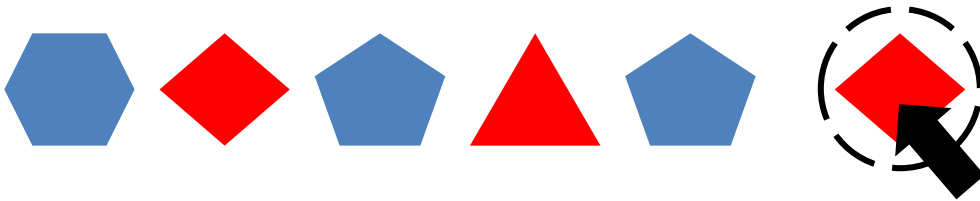


W sekwencji jest zawsze taki "fragment"  
który się **powtarza**



# Sekwencje kolorów

W sekwencjach kolorów patrzysz tylko na kolor  
nie na kształt



# Proste sekwencje (używaj tylko kolorów)

Imię: \_\_\_\_\_

Nazwisko: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

1 3 5 7 8

\_\_\_\_\_

1 70 5 80 8



1 3 5 30 40

\_\_\_\_\_

10 30 3 7 80

\_\_\_\_\_

1 50 70 7 30

\_\_\_\_\_

10 30 3 80 50

\_\_\_\_\_

1 50 100 5 30

\_\_\_\_\_

700 3 9 60 400

\_\_\_\_\_