

Cel ćwiczenia:

- Nauczyć dzieci dodawania dwóch cyfr, których suma jest mniejsza od 10.
- Nauczyć dzieci dodawania cyfr, których suma to 10 lub więcej.
- Uwaga: ćwiczenie „Liczenie do 20” warto wykonać jako wprowadzenie do tego ćwiczenia.

Co dzieci powinny wywnioskować same:

- Dzieci powinny same wywnioskować, że sumę można uzyskać przez liczenie liczykkształtów.
- Dzieci powinny zauważyć, że 10 to specjalna cyfra i co się zmienia, co jest innego gdy suma dwóch cyfr przekracza 10.

Jak nauczyciel powinien pomagać nie podając odpowiedzi:

- Nauczyciel może wyjaśnić jak użyć liczykkształtów do wyliczenia sumy.
- Nauczyciel może wyjaśnić, że dziesięć jedności daje 10 i że klocek „10” ma tylko jeden liczykkształt bo na poziomie 10-tek zliczamy już dziesiątki a nie jedności.

Materiały potrzebne do ćwiczenia:

- Dwa zestawy żółtych klocków i zielony klocek „10”.
- "Materiał dla ucznia" do wydrukowania i rozdania
- Ekran, na którym można wyświetlić kolejne strony, aby wyjaśnić dziecku jak ma wypełnić swój arkusz „Materiał dla ucznia”

Add two small numbers

Count the five dots, then continue counting with the three dots.

Together that gives the answer.

8

Zacznij od wyjaśnienia dodawania przez zliczanie

Add two small numbers – now using the bricks

Count the five dots, then continue counting with the three dots.

Together that gives the answer.

8

.. potem pokaż liczykkształty

Add small numbers between 1 and 5

Name: _____
Home: _____
Class: _____

5 + 3 is equal to 8

2 + 4 is equal to

5 + 2 is equal to

1 + 4 is equal to

4 + 2 is equal to

3 + 4 is equal to

2 + 5 is equal to

1 + 6 is equal to

4 + 5 is equal to

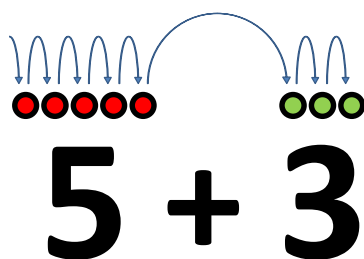
.. pokaż przykład jak wypełnić arkusz ucznia.

Dodaj dwie cyfry

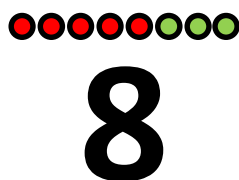
$$5 + 3$$

Dodaj dwie cyfry

Policz pięć czerwonych kropek.
Potem licz dalej zielone kropki
zaczynając od „6”

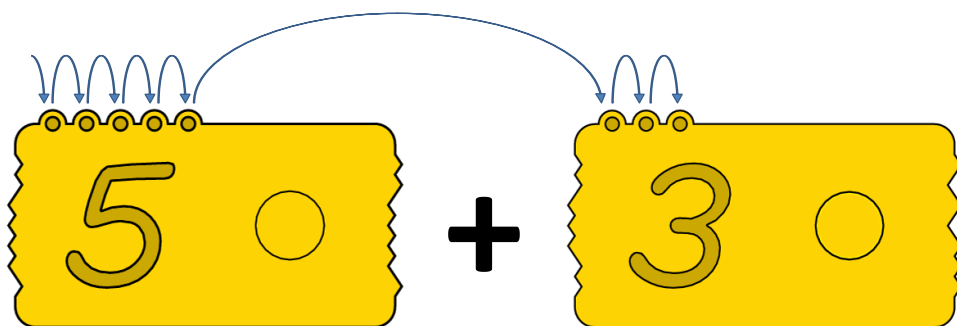


I odpowiedź
gotowa.

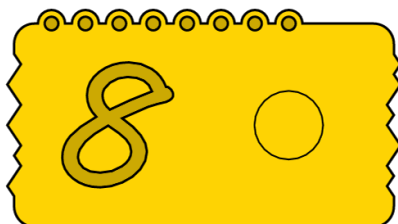


Dodaj dwie cyfry – teraz z użyciem klocków

Policz 5 liczykształtów, potem kontynuuj liczenie i dodaj kolejne 3.



I odpowiedź
gotowa.



Dodawanie cyfr od 1 do 5

Imię: _____

Nazwisko: _____

Klasa: _____

5 + 3 równa się 8

2 + 4 równa się

5 + 2 równa się

1 + 4 równa się

4 + 2 równa się

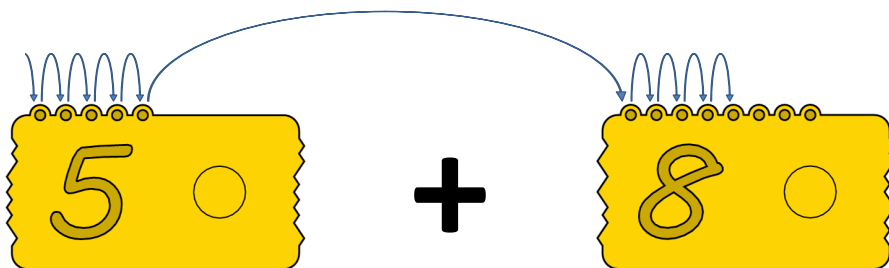
3 + 4 równa się

2 + 5 równa się

1 + 6 równa się

4 + 5 równa się

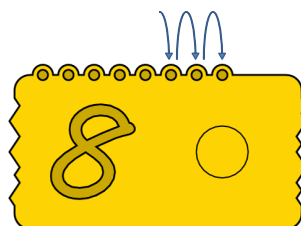
Dodaj dwie cyfry, które razem dają 10 lub więcej – przy użyciu klocków



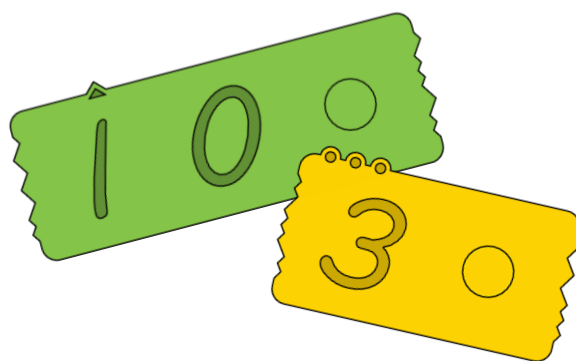
Policz liczykszały na klocku z cyfrą 5, potem kontynuuj liczenie na klocku z cyfrą 8.

Kiedy powiesz „**dziesięć**”, zatrzymaj się i zapamiętaj to. Licz dalej **zaczynając znów od „jeden”**.

“jeden, dwa, trzy”

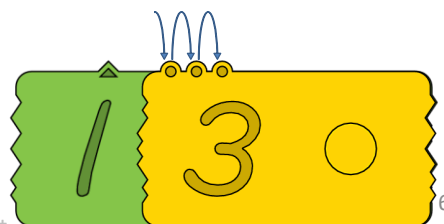


Teraz weź klocek z **10-ką** (w czasie liczenia przekroczyłeś 10) i weź klocek z **3-ką** (do 3-ech doliczyłeś po minięciu 10-ki). Zauważ, że klocek z 10-ką ma tylko jeden trójkątny liczykszałt oznacza to, że ten klocek to jedna dziesiątka. Połącz klocki sumatorem.



“jedenaście, dwanaście, trzynaście”

I gotowe. Powiedz co to za liczba.



Dodawanie cyfr

Imię: _____

Nazwisko: _____

Klasa: _____

5 + 8 równa się 13

9 + 3 równa się

8 + 2 równa się

7 + 6 równa się

8 + 5 równa się

9 + 4 równa się

4 + 9 równa się

5 + 7 równa się

3 + 9 równa się