

Materiały można znaleźć w: "newmero academy": [www.newmero.net](http://www.newmero.net)

Wiek: 7 - 8 lat

## Cel ćwiczenia:

- Pokazać dzieciom sposób wyliczania różnicy między dwiema liczbami poprzez liczenie od najmniejszego do największego.
- Nauczyć dzieci, że różnica (reszta) może zostać zbudowana na różne sposoby poprzez dodawanie ograniczonej ilości liczb (monety i banknoty).

## Co dzieci powinny wywnioskować same:

- Dzieci powinny zrozumieć, że kupowanie i płacenie za coś w sklepie to w gruncie rzeczy dodawanie i odejmowanie wartości.

## Jak nauczyciel powinien pomagać nie podając odpowiedzi:

- Nauczyciel może pokazać jakieś przedmioty kupione w sklepie i ich ceny. Powinien też pokazać skąd dokąd (kasjer ↔ klient) i jakie kwoty są przekazywane w sklepie. Na tych przykładach dzieci powinny dostrzec, że odejmowanie odgrywa tu kluczową rolę.
- Może również pokazać, że można używać zliczania i dodawania aby wyliczyć resztę.

## Materiały potrzebne do ćwiczenia:

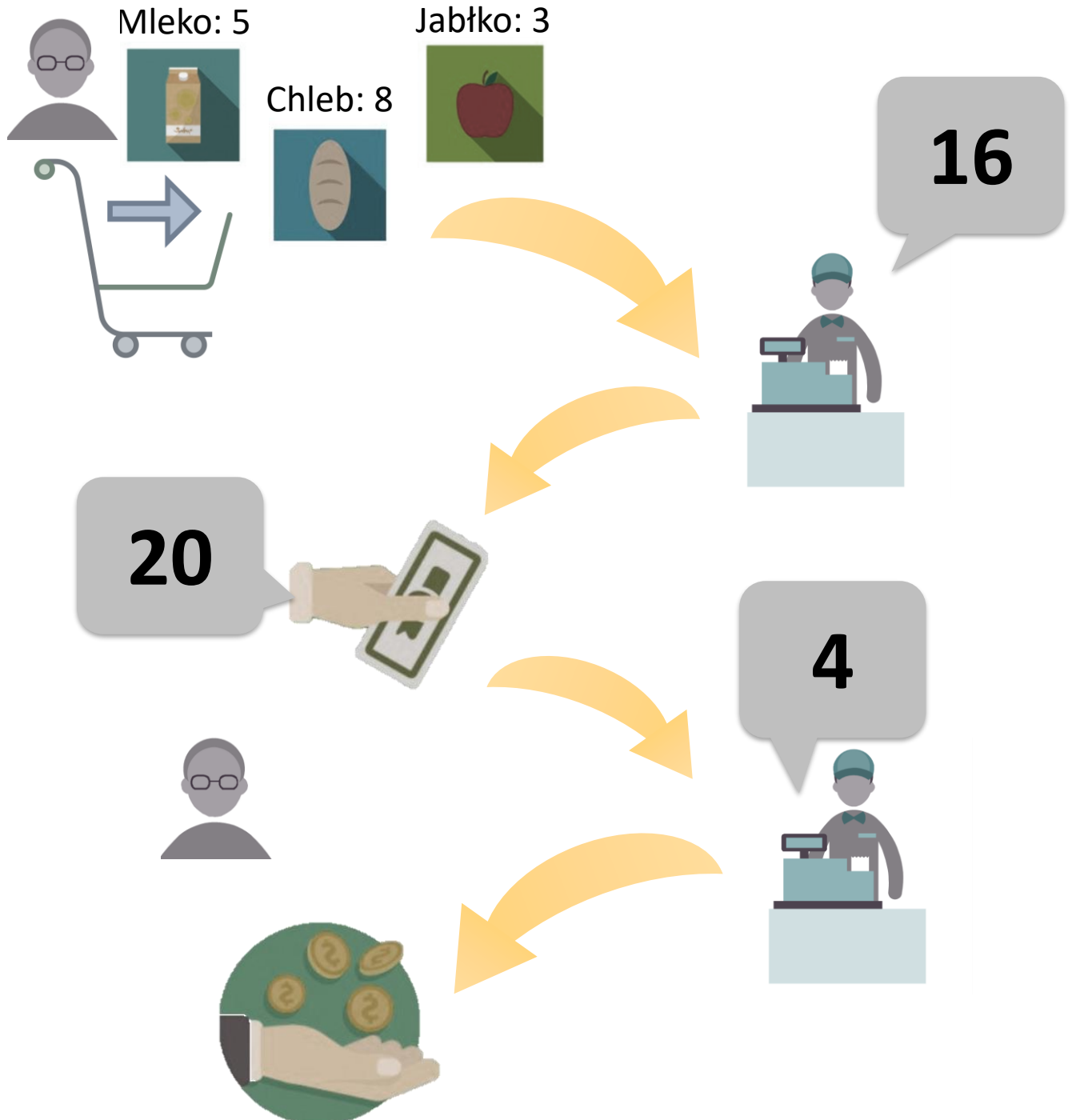
- Klocki odpowiedniki monet i banknotów np. "1", "2", "5", "10", "20".
- "Materiał dla ucznia" do wydrukowania i rozdania
- Ekran, na którym można wyświetlić kolejne strony, aby wyjaśnić dziecku jak ma wypełnić swój arkusz „Materiał dla ucznia”

Zacznij od pokazania jak płaci się w sklepie, jak monety i banknoty przechodzą między rękami kasjera i klienta.

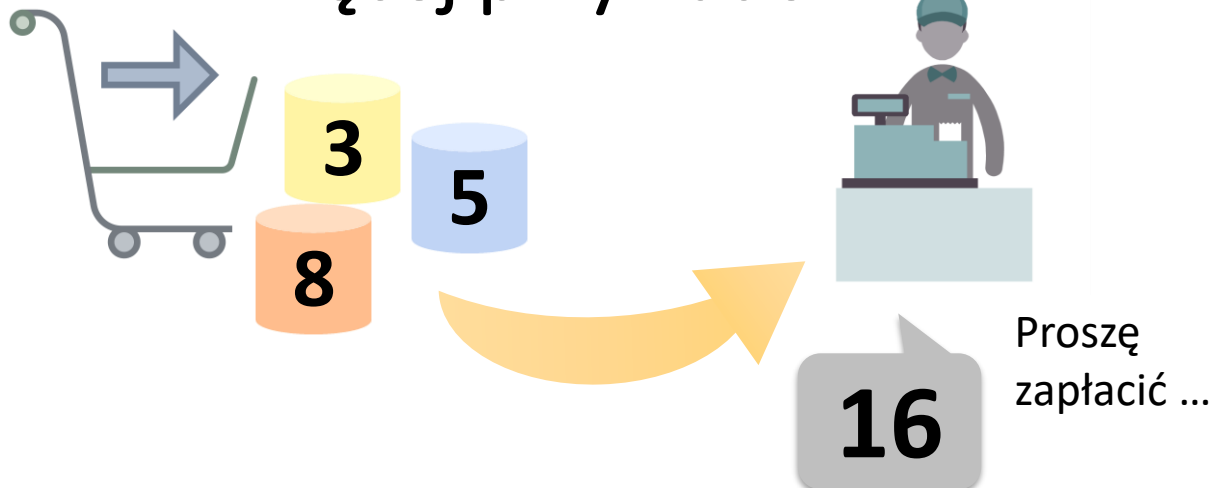
... potem pokaż jak wydać resztę korzystając z odejmowania i dodawania albo zliczania i dodawania ..

.. i na przykładzie pokaż jak wypełnić arkusz ucznia.

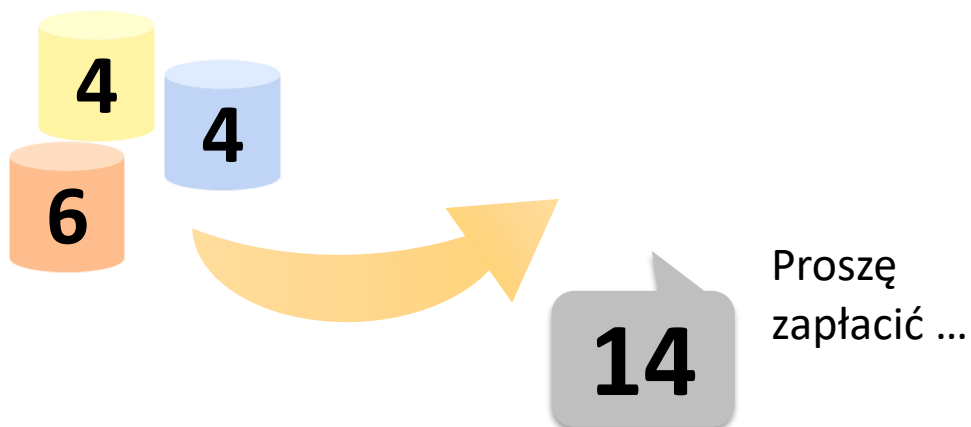
# Robimy zakupy w supermarkecie ... przykłady



# Więcej przykładów



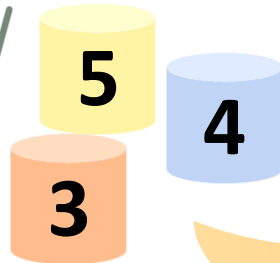
Płacę ..



Płacę...



# Jak to się dzieje?



**12**

Proszę zapłacić ...

Płacę ..

**15**



Wydaję resztę ...

**3**



**12**

**Wyjaśnij: co z czego tu wynika?**

**15**

**12**

**3**

**Wyjaśnij: co z czego tu wynika?**

# Wyjaśnienie: dodawanie i odejmowanie

$$3 + 5 + 4 = 12$$

... obliczanie kwoty do zapłaty

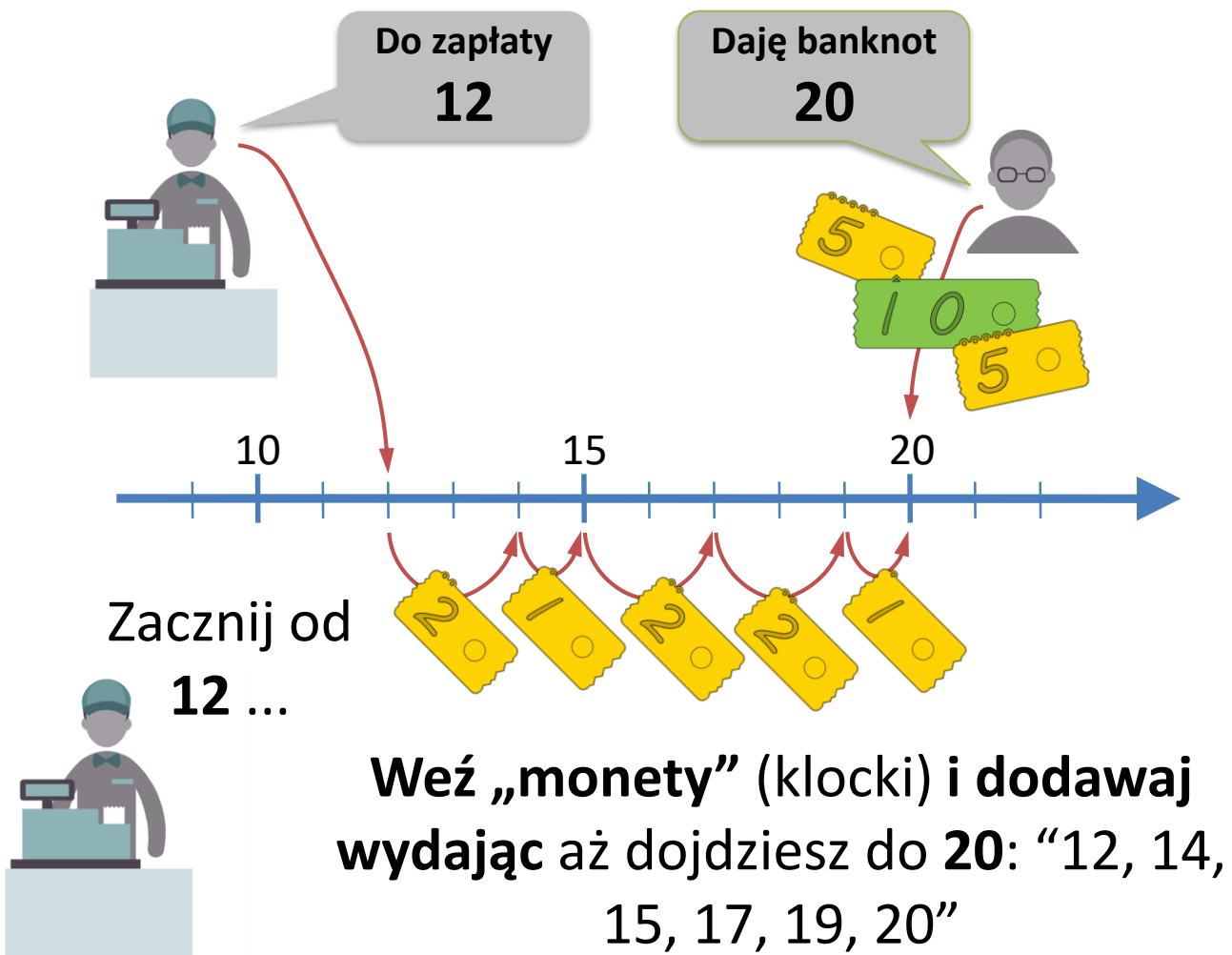
$$15 - 12 = 3$$

.. wydawanie reszty

$$3 = 2 + 1$$

.. reszta wydana monetami

# Jest jeszcze inny sposób wydawania reszty ...





Imię: \_\_\_\_\_

Nazwisko: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

Kasjer prosi o:

13

Klient daje:

20

Kasjer wydaje resztę (napisz ile i jakie monety / banknoty) wydać:

$$1 + 1 + 5 = 7$$

21

25

$$\underline{\hspace{10em}} = \underline{\hspace{2em}}$$

22

30

$$\underline{\hspace{10em}} = \underline{\hspace{2em}}$$

22

40

$$\underline{\hspace{10em}} = \underline{\hspace{2em}}$$

9

15

$$\underline{\hspace{10em}} = \underline{\hspace{2em}}$$

12

40

$$\underline{\hspace{10em}} = \underline{\hspace{2em}}$$

37

50

$$\underline{\hspace{10em}} = \underline{\hspace{2em}}$$

17

30

$$\underline{\hspace{10em}} = \underline{\hspace{2em}}$$