

Materialul poate fi gasit pe "newmero academy": [www.newmero.net](http://www.newmero.net)

Varsta: 4-6 ani

### Scopul exercitiului:

- Numarea pana la 20.
- Structura si compunerea numerelor cu 2 cifre; numerele intre 11-19 sunt compuse din 10 si o unitate.....
- Intelegerea ca 20 este multiplu de 10,; ex: 20 = "doi de 10"

### Ce trebuie sa descoperecopiii:

- Copiii trebuie sa descopere din ce sunt formate numerele intre 11-19- ex: 15 este compus din 10 si 5
- Exercitiu aditional, copiii pot incerca sa construiasca numerele intre 21-29- folosind aceasi structura- ex: 25 este format din 20 si 5

### Cum poti fi de ajutor fara a da raspunsuri directe:

- Cadrul didactic explica cum se suprapun piesele pentru a construi numere cu 2 cifre 11, 12, 13....
- Cadrul didactic va numara impreuna cu copiii pana la 20 si ii va ajuta sa construiasca numerele

### - Materiale necesare:

- Piesele galbene (unitatile) si piesele verzi 10 si 20
- Fise elevi corespunzatoare exercitiului
- Ecran mare sau SmartBoard pentru a prezenta copiilor materialele de mai jos

Numaram impreuna  
pana la 20!

"Unu", "doi", "trei", .... "Zece!"

"Unsprezece", "doisprezece",  
"treisprezece",  
... "Douazeci!"

Ce numar este acesta? **10**

Dar acesta? **20**

Start by counting from 1 to 20.  
Show a 10 and a 20.

**Acesta pagina nu va fi aratata copiilor**  
Construim numere(1/4)

1. Se recomandă ca profesorul să folosească o tabla Smartboard sau un ecran mare și funcția "Drag and drop" cu unitati și zeci și 10s de la (newmero.net> Boards) de exemplu: [newmero.net/?page\\_id=512](http://newmero.net/?page_id=512)

2. Numarati de la 1 la 10, in timp ce trageți simultan piesele galbene (unitatile) și plasati-le in mijlocul ecranului. Mai jos este afisat, un exemplu, cand este atinsa piesa 5.

.. start over again by counting, but now show how the numbers 11 to 19 can be built up

**Acesta pagina nu va fi aratata copiilor**  
Construim numere(3/4)

7. Cand copiii vor spune 12, cadrul didactic va lua cifra 1, o va pune la locul ei si o va inlocui cu cifra 2

ii construiam pe :14

ii construiam pe : 15

8. Se va repeta pana se va ajunge la 19.  
9. La sfarsit le veti arata piesa 20.

.. and show examples of how the answers are noted down

# Numaram impreuna pana la 20!

”Unu”, ”doi”, ”trei”, .... ”Zece!”

”Unsprezece”, ”doisprezece”,  
”treisprezece”,  
... ”Douazeci!”

Ce numar este acesta?

10

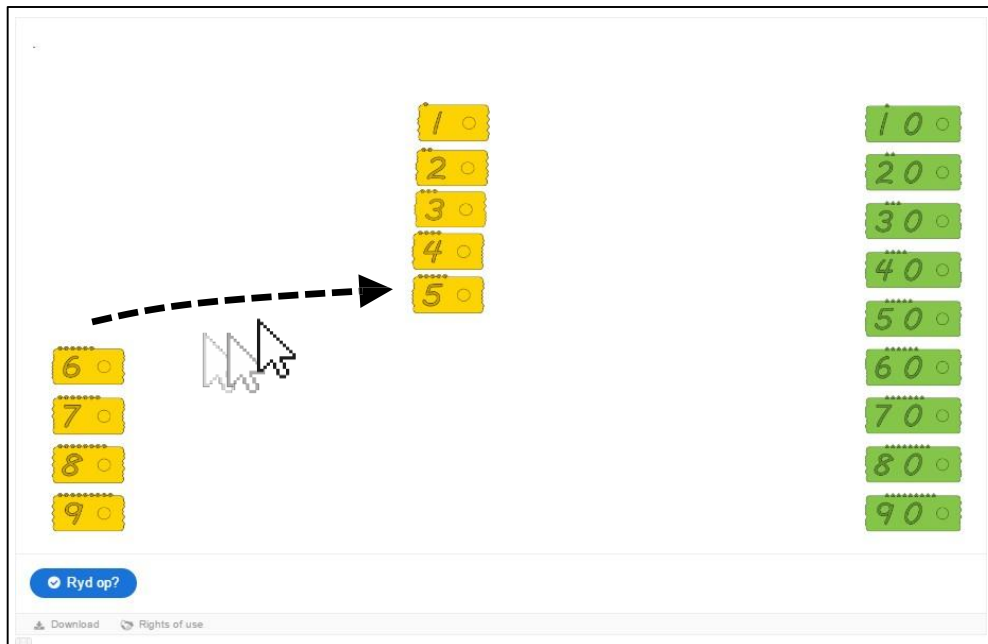
Dar acesta?

20

# Acesta pagina nu va fi aratata copiilor

## Construim numere(1/4)

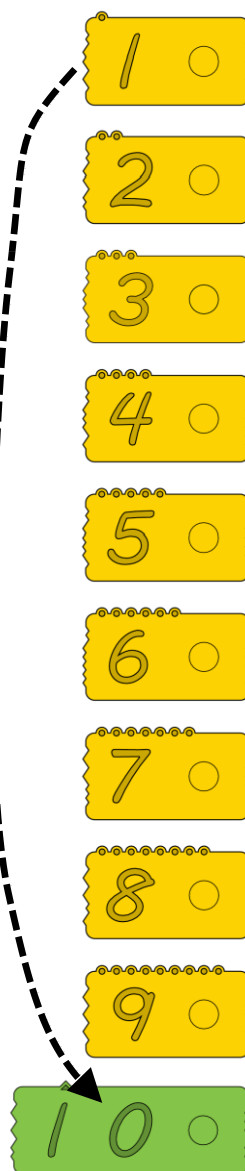
1. Se recomandă ca profesorul să folosească o tabla Smartboard sau un ecran mare și funcția "Drag and drop" cu unitati și zeci și 10s de la ([newmero.net](http://newmero.net)> Boards) de exemplu. [newmero.net/?page\\_id=512](http://newmero.net/?page_id=512)
2. Numarati de la 1 la 10, in timp ce trageți simultan piesele galbene (unitatile) și plasati-le in mijlocul ecranului. Mai jos este afisat, un exemplu, cand este atinsa piesa 5.



# Acesta pagina nu va fi aratata copiilor

## Construim numere(2/4)

3. Cand se ajunge la 10, cadrul didactic se opreste si intreaba elevii daca **observa vreo diferenta** - elevii ar trebui sa observe ca ultima piesa este "mai mare decat celelalte" sau "de alta culoare"
4. Profesorul va intreba ce urmeaza dupa 10. Elevii ar trebui sa raspunda singuri: **11**
5. Cand copiii vor pronunta 11, cadrul didactic le va arata ca 11 este format din 10 si 1, mutand cifra 1 peste 10. Cadrul didactic va spune ca acesta este 11, aratand acest lucru pe ecran, copiii vor fi incurajati sa il construiasca pe 10, folosind piesa din fata
6. Cadrul didactic va intreba ce urmeaza dupa 11?



Il construim pe: 11

# Acesta pagina nu va fi aratata copiilor

## Construim numere(3/4)

7. Cand copiii vor spune 12, cadrul didactic va lua cifra 1 , o va pune la locul ei si o va inlocui cu cifra 2

The diagram shows two examples of constructing numbers using ten frames. Each ten frame is a vertical column of ten yellow boxes, each containing a digit from 1 to 9, with a small circle to its right. The boxes are arranged in a vertical column. A dashed arrow points from the top of the column to the bottom, indicating the sequence of digits. In the first example, the bottom box is highlighted in green and contains the digit 1, and the box to its right contains the digit 4. In the second example, the bottom box is highlighted in green and contains the digit 1, and the box to its right contains the digit 5.

Il  
construim  
pe :14

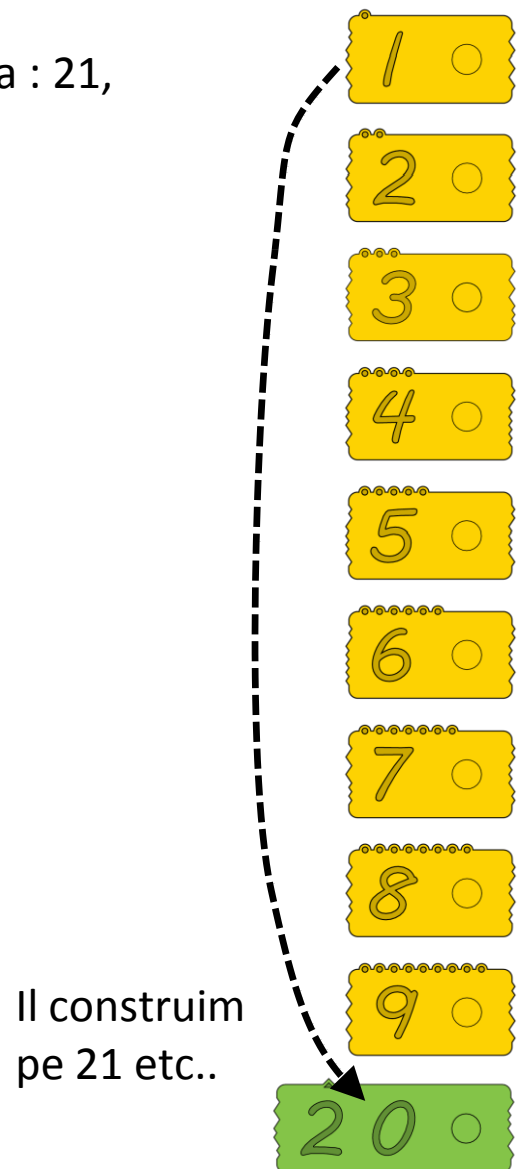
Il  
construim  
pe : 15

8. Se va repeta pana se va ajunge la **19**.  
9. La sfarsit le veti arata piesa **20**.

# Acesta pagina nu va fi aratata copiilor

## Construim numere(4/4)

10. Dupa ce se arata piesa 20, cadrul didactic poate merge mai departe, in functie de interesul copiilor
11. Se va proceda in aceeași maniera : 21, 22.....





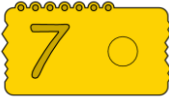








# Ce piese folosim?

Nume: \_\_\_\_\_

Nume: \_\_\_\_\_

Clasa: \_\_\_\_\_

Din ce este format	12		
Din ce este format	17		
Din ce este format	15		
Din ce este format	13		
Din ce este format	14		
Din ce este format	11		
Din ce este format	16		
Din ce este format	19		
Din ce este format	18		
Din ce este format	23		
Din ce este format	27		