

Materialul poate fi descarcat de pe "newmero academy":  
[www.newmero.net](http://www.newmero.net)

Varsta: 4-6 ani

### Scopul exercitiului:

- Predarea adunarii unitatilor fara trecere peste ordin
- Predarea adunarii unitatilor cu trecere peste ordin
- NOTA: exercitiul "Numaram pana la 20" ar trebui efectuat inainte

### Ce trebuie sa descopere copiii::

- Copiii ar trebui sa descopere cum putem aduna doua cifre prin numarare succesiva
- Copiii ar trebui sa descopere cum se aduna doua unitati cu sau fara depasirea ordinului. Ei trebuie sa inteleaga ca 10 este special in sistemul zecimal.

### Cu poti fi de ajutor fara a da raspunsuri directe:

- Profesorul poate explica cum pot fi folosite piesele pentru numarare succesiva, folosind elementele numerice.
- Profesorul poate explica ca 10 ceruculete (elementele numerice ale unitatilor) pot fi schimbate pe 1 triunghi (elementul numeric al zecilor) – vezi si pe saculet

### Material necesare:

- Cel putin 2 seturi de unitati (piese galbene) + 1 piesa 10 (10 verde).
- Fise elevi
- Un ecran Smartboard sau un ecran mare pentru prezentarea fiselor de mai

Adunarea a doua unitati

Numara cele 5 elemente si continua prin numararea urmatoarelor 3

$5 + 3 = 8$

Numarandu-le impreuna, vom afla raspunsul.

Incepe prin a explica numararea succesiva

Adunarea a doua unitati folosind elementele numerice

Numara cele 5 elemente, continuand sa le numarati si pe celelalte 3.

$5 + 3 = 8$

Numarandu-le impreuna, aflam raspunsul corect.

.. Continua explicand cum pot numara elementele

Adunarea a doua cifre intre 1 si 5

Num: \_\_\_\_\_  
 Num: \_\_\_\_\_  
 Clasa: \_\_\_\_\_

5	+	3	este egal cu	8
2	+	4	este egal cu	
5	+	2	este egal cu	
1	+	4	este egal cu	
4	+	2	este egal cu	
3	+	4	este egal cu	
2	+	5	este egal cu	
1	+	6	este egal cu	
4	+	5	este egal cu	

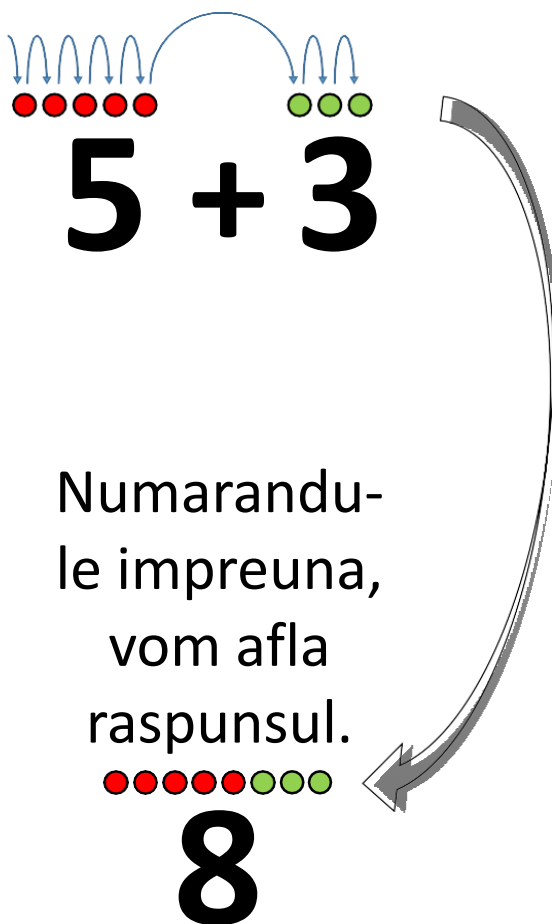
.. Exemplifica cum pot fi completate raspunsurile

# Adunarea a doua unitati

$$5 + 3$$

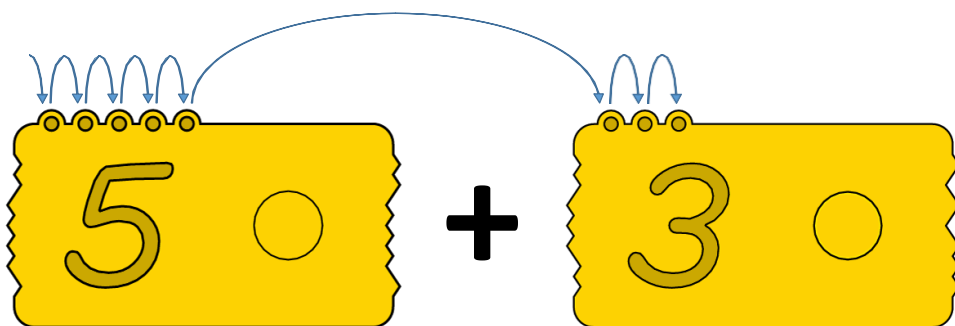
# Adunarea a doua unitati

Numara cele 5 elemente si continua prin numararea urmatoarelor 3

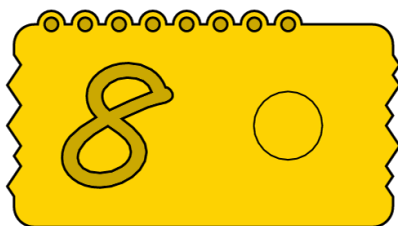


# Adunarea a doua unitati folosind elementele numerice

Numara cele 5 elemente, continuand sa le numarati si pe celelalte 3.



Numarandu-le impreuna, aflam raspunsul corect.



# Adunarea a doua cifre intre 1 si 5

Nume: \_\_\_\_\_

Nume: \_\_\_\_\_

Clasa: \_\_\_\_\_

5 + 3 este egal cu 8

2 + 4 este egal cu

5 + 2 este egal cu

1 + 4 este egal cu

4 + 2 este egal cu

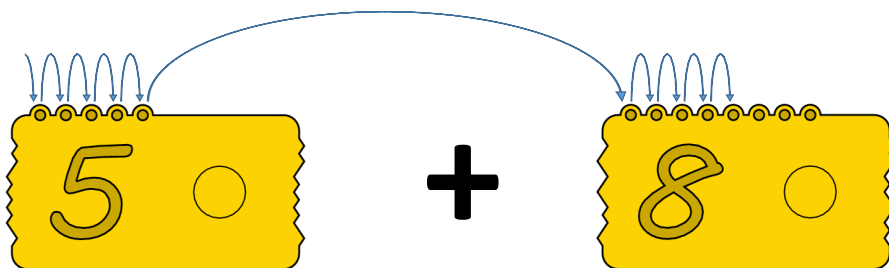
3 + 4 este egal cu

2 + 5 este egal cu

1 + 6 este egal cu

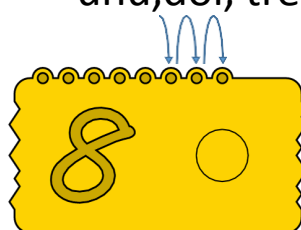
4 + 5 este egal cu

# Adunarea a doua cifre fara sau cu trecere peste ordin

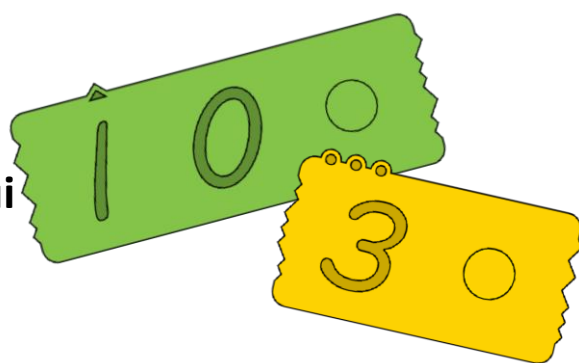


Numara **elementele numerice** ale piesei **5** si continua cu numarea

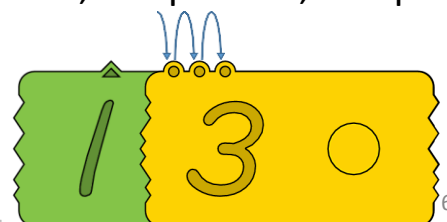
Cand ajungi la **“zece”**, opreste-te **elementelor, cifrei 8**, si **reincepe** numaratoarea de la **“unu”**.



Ridica piesa **10** (reaminteste-le ca s-a ajuns la **“zece”**) si adauga piesa **3** (elementele numerice ramase de la piesa 8). Atrage atentia ca piesa **10** are **elementul numeric in forma unui triunghi**, evidentiaza ca piesa **“10”** este diferita, a nu se confunda cu **“1”**.



**“unsprezece, doisprezece, treisprezece”**



Numara elementele numerice galbene ramase si inlocuieste-le cu **3**. Suprapune piesele ramase si afla raspunsul

Nume: \_\_\_\_\_

Nume: \_\_\_\_\_

Clasa: \_\_\_\_\_

# Adunarea unitatilor cu trecere peste ordin

5 + 8 este egal cu 13

9 + 3 este egal cu

8 + 2 este egal cu

7 + 6 este egal cu

8 + 5 este egal cu

9 + 4 este egal cu

4 + 9 este egal cu

5 + 7 este egal cu

3 + 9 este egal cu